

Seminario Gruppo Siped Service Learning

IL POTENZIALE TRASFORMATIVO DEL SERVICE LEARNING DALLA SYSTEMATIC REVIEW A PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Saluti Istituzionali

D. SIMEONE e E. MARTA, Coordinatori Commissione SL Università Cattolica del Sacro Cuore

Introduzione

D. DI MASI, Coordinatore gruppo SIPED Service Learning

E-Service-Learning come terzo spazio formativo: una sintesi ragionata degli studi internazionali

C. MAULINI, C. PELLIZZARI, E. MIATTO

Il doposcuola come luogo di apprendimento-servizio nella formazione universitaria

B. SALTARELLI, E. MANTOET

La sinergia tra Service-Learning e Character Education in università come esperienza trasformativa

M. VALENTINI, E. BALDUZZI, P. BONAFEDE

From service to collective competence: on the relationship between Service-Learning, skills, and participation in higher education

L CADEI, E. SERRELLI

Service-Learning e orientamento universitario

P. RICCHIARDI, E. M. TORRE

La formazione in servizio degli insegnanti. Quali sfide per il Service Learning?

S. BORNATICI, P. ZINI

Service-Learning nella formazione iniziale degli insegnanti

Y. FALZONE, A. LA MARCA

Service-Learning e neurodiversità. Un'opportunità per sfidare la discriminazione abilista

G. DEL NEGRO, D. DI MASI

Dialogo tra Service-Learning e Philosophy for Children: un ponte tra università e scuole del Mezzogiorno

V. CESARANO, M. CINQUE, I. CULCASI, M. STRIANO

Non solo partner: la scuola con l'università nel processo di istituzionalizzazione del Service-Learning

P. LOTTI, S. CONSEGNATI

Conclusioni

L CADEI, Coordinatrice gruppo SIPED Service Learning

Seminario

Lunedì 12 gennaio 2026

Sala della Gloria, ore 14:30-17:00

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via Trieste 17, Brescia

